



*Projet éducatif
et pédagogique*

Identification

Le Collège Saint-Quirin est un établissement d'enseignement secondaire général et technique à orientation informatique et commerciale, subventionné par la Communauté française de Belgique.

Il est organisé par l'asbl "Saint-Quirin" statuts au M.B. du 20.09.97.

L'asbl est constituée de personnes bénévoles, indépendantes. Elles mettent leurs compétences à son service.

La mission de Saint-Quirin



Sa mission est fixée dans le décret "Mission", article 6 du 24.07.1997 de la fédération Wallonie - Bruxelles définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire de la Communauté française à savoir :

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
- Amener tous les élèves à s'approprier les savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique et sociale.
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Les modalités
d'exécution de
ces missions
sont

l'objet des projets
éducatif et
pédagogique.

Relevant de l'Enseignement catholique, le Collège Saint-Quirin adhère de ce fait aux orientations définies par l'organe de représentation : le SeGEC – Secrétariat général de l'enseignement catholique, dans le document "Mission de l'école chrétienne".

Le projet éducatif

Il peut se définir selon 4 axes :

1. L'école est engagée

Sur un chemin d'humanisme...

La mission d'instruction et d'éducation que lui confient les autorités civile et religieuse, Le Collège Saint-Quirin veut l'assumer en fondant la totalité de son action sur l'engagement pour autrui, sur le service de "l'Homme", de tout homme, sur l'amour du prochain d'ici et d'ailleurs.

Le choix de ces valeurs fondamentales engage chacun individuellement et collectivement, dans un souci permanent d'équité et de justice, dans la recherche de la paix et de la concorde, de la solidarité dans et en dehors de l'école, tout en suscitant chez l'autre l'éveil à la liberté et à la responsabilité.

positif parce que source d'enrichissements mutuels.

Toutefois, elle se propose d'offrir aux jeunes qu'elle accueille le soutien d'une proposition de sens issue de la tradition chrétienne et du patrimoine des valeurs incarnées par une personne, Jésus-Christ. C'est un chemin de vie, un sens parmi d'autres certes, mais c'est ce chemin que nous proposons de façon claire et explicite. Cette proposition véhicule un regard positif sur l'homme. Elle dit que seul l'Amour donne sens à la vie.

Notre action est donc irriguée par cette source inspirante qu'est la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. Aussi, deux questions traverseront-elles en permanence tous nos actes éducatifs : quelle est la meilleure façon d'aimer l'autre?

L'école est engagée

L'école respecte la diversité des personnes

L'école choisit d'être chrétienne

L'école choisit une pédagogie et des contenus en cohérence avec notre vision personnaliste de l'homme et de la société.



2. L'école respecte la diversité des personnes

Vers un pluralisme situé

Notre école décide d'accueillir des personnes d'origines culturelles, sociales, d'opinions et de convictions diverses. C'est un choix que nous voulons

Comment considérer l'autre comme une fin et jamais comme un moyen ?

L'Autre qui est et reste personne mystérieuse, indéfinissable, infinie... Cette conviction partagée doit nous permettre de mener ensemble une action cohérente.

**le "nous" utilisé dans le texte implique la communauté du Collège Saint-Quirin soit le Pouvoir organisateur, la direction, l'équipe éducative, les élèves et leurs parents.*

3. L'école choisit d'être chrétienne

*Faire chemin ensemble
vers un horizon d'Amour.*

Eduquer c'est veiller à solliciter et à développer au maximum les talents, l'inattendu de chacun en fonction de sa personnalité. Nous sommes responsables des outils que nous utilisons et que nous proposons pour permettre à chacun d'accéder à la liberté, à son épanouissement, au meilleur de lui-même.

Nous voulons nous dégager des positions dominantes d'aujourd'hui. Nous nous opposons au règne du chacun pour soi, au monde où l'argent est roi et où le fort écrase le faible... Aussi, nous optons résolument pour les valeurs de solidarité, de partage, du souci de l'autre, en particulier des plus faibles. Nous souhaitons développer le sens de l'intériorité, du pardon...

4. L'école choisit une pédagogie et des contenus en cohérence avec notre vision personaliste de l'homme et de la société.

Un horizon élargi aux questions du sens.

Cette vision consiste à situer l'accession de l'homme à son humanité dans l'évènement de la relation. Cela signifie que nous ne naissons pas homme, nous le devenons dans la rencontre avec les autres, à travers le face-à-face des visages et de l'élection à la responsabilité. Elle signifie aussi que nous considérons l'élève dans sa globalité : avec sa tête, mais aussi son corps et son cœur. L'éducation ne peut se

centrer uniquement sur la formation de l'esprit, mais doit s'adresser à la personnalité toute entière de l'élève.

Cette vision s'applique et se manifeste partout et dans tous les aspects de la vie de l'institution, notamment dans :

- **L'enseignement des disciplines.**

Loin de se limiter à la dimension utilitariste (raison étroite) des savoirs et des savoir-faire, l'école catholique veut permettre à l'élève d'inscrire sa formation dans un horizon élargi aux questions du sens (raison large) que pose chaque discipline pour elle-même et en interaction avec d'autres.

Dans chaque branche, chacun veillera à clarifier la conception de l'homme, de la société, des rapports sociaux qui sous-tend son cours. Chacun aura soin de susciter et répondre aux questions d'ordre philosophique et éthique posées par son champ disciplinaire.

- **L'organisation scolaire** – discipline, horaires, ROI, organes de représentation...

- **La façon de vivre les rapports**

humains entre tous les acteurs de la communauté scolaire ;

pouvoir organisateur - direction - parents - professeurs - élèves - personnel administratif et technique...

Tels sont les axes qui ont de l'importance à nos yeux et sur lesquels, d'une part, nous choisissons d'ordonner l'action d'éducation et d'enseignement à Saint-Quirin et sur lesquelles, d'autre part, les élèves pourront se baser au quotidien pour se forger une éthique personnelle, se fixer des objectifs et donner sens à leur vie, dans la confrontation avec d'autres sources.

Le projet

Le projet pédagogique a pour but d'atteindre les objectifs exprimés dans le projet éducatif, dans le projet "Mission de l'école chrétienne" et dans le décret "MISSIONS art.6".

Ce projet s'articule autour de 5 axes :

Une pédagogie par compétences

Si des savoirs, des savoir-faire, des savoir être sont développés, c'est au service de l'acquisition de compétences, de la production de sens et du désir d'apprendre...

Une pédagogie de l'excellence

Nous entendons que l'équipe enseignante vise à "l'excellence" autrement dit, qu'elle ait le souci permanent d'amener le jeune quelles que soient ses caractéristiques personnelles et les orientations choisies, à aller au meilleur de lui-même. Ceci implique une pédagogie qui motive, stimule, replace les apprentissages dans des situations qui permettent aux jeunes de leur donner du sens et d'appréhender notre propre culture.

Eduquer...

c'est aider le jeune "Homme" en devenant : "à se connaître et se maîtriser, à apprendre le monde qui l'entoure et le respecter, à découvrir comment aimer, comment vivre avec les autres, gérer ses frustrations, acquérir la sérénité, surmonter les souffrances inévitables de la vie..."

(2009)

Frédéric Lenoir : "Socrate, Jésus, Bouddha. Trois maîtres de vie"



Compétences



Excellence

pédagogique

Une pédagogie active

Où l'élève est acteur du processus d'apprentissage et non spectateur. Nous voulons favoriser l'autonomie, l'esprit critique et le jugement de l'élève. Nous voulons qu'il se mette en recherche, prenne des initiatives et des responsabilités, en s'appuyant sur lui-même, sur ses pairs et sur ses enseignants. C'est une pédagogie fondée sur des comportements de travail collectif et individuel qui favorisent la solidarité et la prise de responsabilités, la communication et l'autonomie laquelle sera favorisée par le développement de l'auto-évaluation et par l'évaluation formative de manière à ce que chacun puisse réguler au mieux ses apprentissages.

Une pédagogie différenciée

Où chaque élève est reconnu dans sa singularité : différence d'âge, de niveau, d'origine socio-culturelle. C'est une pédagogie qui respecte les rythmes différents dans l'évolution de chacun, qui permet à chacun de s'épanouir au mieux avec ses capacités propres, sans toutefois perdre de vue l'acquisition des compé-

tences requises. Elle assure aux moins et aux plus performants des occasions d'épanouissement et de développement tenant compte des niveaux différents.

Une pédagogie "orientante" et ouverte sur le monde

Où le jeune sera amené à construire progressivement son projet personnel et professionnel afin de s'insérer avec discernement dans une société en constante mutation.

C'est autour de ces axes pédagogiques que nous réunissons tous les membres de la communauté scolaire.

Pour y parvenir, l'institution donnera à chacun l'aide nécessaire pour remplir au mieux la mission qui lui est confiée.

C'est autour de ces axes fondateurs que doit se créer le sentiment d'appartenance à la communauté de Saint-Quirin.

Il revient au Conseil de participation de penser les axes d'actions prioritaires qui feront aboutir dans le concret les valeurs et principes pédagogiques définis ci-dessus.



Active



Différenciée



Orientante



Les œuvres signées *Dush* qui illustrent cette édition sont reproduites avec l'aimable autorisation de l'Artiste.



Collège Saint-Quirin

matricule 24 16 160026

Rue Entre-deux-Portes 75
4500 Huy

Tél.: 085/21.14.49

Fax: 085/25.11.72

saint.quirin@st-quirin.be

www.st-quirin.be