



Collège  
Saint-Quirin

Offre d'enseignement  
2025-2026

2e degré

Enseignement  
Général de transition

Enseignement  
Technique de transition

# Présentation

## Ens. général de transition

Au 2e degré **général de transition**, outre la formation commune pour laquelle il n'y a aucun choix à formuler, l'élève compose sa grille-horaire pour la partie optionnelle.

### Formation commune

- Religion (2h)
- Français (5h)
- Mathématiques (5h)
- Géographie (2h)
- Histoire (2h)
- Langue I anglais ou néerlandais (4h)

### Formation optionnelle

Toute grille doit également comporter

- une formation en :
  - Education physique (2h ou 4h ou 6h)
  - Sciences (3h ou 5h)
- une ou des options (cfr. La grille de choix pour les contraintes) :
  - Arts d'expression
  - Langue II anglais ou néerlandais
  - Latin
  - Sciences économiques

# Arts d'expression

## Option de base simple (4h)

L'option **Arts d'Expression** est destinée aux élèves des deuxième et troisième degrés des Humanités générales. Elle se décline en trois axes : Expression théâtrale, Education plastique et Education musicale, avec une utilisation importante de l'outil audiovisuel.

Accessible sans prérequis, l'option inscrit l'élève dans une démarche individuelle et collective. Grâce à une progression personnalisée dans les apprentissages, elle promeut la confiance en soi et le développement de chacun. L'élève se prépare à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle, en tant que citoyen responsable.

Le cours d'Arts d'Expression se décline en cinq compétences : faire, regarder/écouter, s'exprimer, connaître, apprécier. Il allie rigueur intellectuelle et créativité artistique. Il ouvre les portes à l'enseignement supérieur dans le domaine des médias, des arts du spectacle, des études littéraires, des métiers numériques ou des arts graphiques.

Les langages exploités (notamment le cinéma, la photographie, la bande dessinée, la chanson, l'audiovisuel, l'internet) favorisent l'épanouissement personnel, la participation active à la vie en société et l'ouverture aux autres. Ils éveillent la sensibilité esthétique et stimulent la créativité. Dans la relation aux autres, ces langages encouragent l'élève à la participation démocratique, l'échange interculturel et l'exercice de l'esprit critique. Le cours est une voie d'accès à la culture et au savoir afin de favoriser l'émancipation sociale.

Le cours privilégie le travail par projet : théâtre, adaptation d'un récit, montage poétique, collage de textes, montage audiovisuel, doublage, stop motion, expression corporelle, ballet, mime, cirque, exposition, musée vivant, réalisation vidéo, réalisation de sites Internet. L'élève s'inspire des matériaux à sa disposition (œuvres ou extraits d'œuvres) pour créer des éléments personnalisés et originaux.

L'option part à la découverte de professionnels, de lieux, d'événements, d'œuvres : visite d'expositions, participation au Festival du court-métrage de Huy, figuration dans un film, patrimoine, artistes et comédiens, etc.

Un voyage à Paris permet à l'élève de regarder, d'interroger, de participer et de créer, à travers un parcours dans les secteurs du cinéma, de l'audiovisuel, de l'architecture, de la musique et des formes d'arts.

Le Collège Saint-Quirin met à la disposition du cours d'Arts d'Expression des locaux spécifiques avec un tableau interactif et des supports numériques.



# Education physique

Formation commune (2h)

## Présentation

Ce cours fait partie de la formation commune obligatoire.

L'orientation qui lui est donnée est l'initiation à des activités sportives multiples répondant au travail des trois champs d'activités en Education physique (condition physique, habiletés gestuelles et coopération socio-motrice).

## Contenu

Le travail s'organise par cycles de 6 semaines environ durant lesquels sont travaillés les mêmes contenus et compétences autour des activités suivantes :

- Activités gymniques.
- Activités de sports raquettes.
- Activités de sports collectifs.
- Natation (un cycle).
- Travail de l'endurance en course à pied.
- Activités d'expression.



# Education physique

## Option de base simple (4h)

### Présentation

Ce cours est une **option**. La motivation de l'élève doit être le critère numéro un pour le choix de cette orientation. De fait, les exigences en termes d'implication sont plus importantes.

### Prérequis

Il n'y a pas de prérequis nécessaires au choix de l'option 4h.

Cependant, cette orientation implique de la part de l'élève :

- Un intérêt pour les différentes activités sportives quelles qu'elles soient.
- Une envie de découvrir, d'approfondir les spécificités des sports proposés.
- Une participation active et dynamique lors de toutes les activités proposées.
- Une réelle volonté d'apprendre, d'aller plus loin dans les disciplines.

### Contenu

Nous allons dans le sens d'un approfondissement des activités travaillées dans le cours à 2h en y ajoutant certaines spécificités propres :

- Le cycle course à pied est accentué.
- Deux cycles de natation (2x6 semaines).
- Athlétisme en extérieur.
- Kin-ball.

L'élève est amené à fonctionner davantage en extérieur. Un apprentissage est donc mis en place sur les principes à adopter lors d'une activité extérieure que ce soit en termes de sécurité, de tenues ou encore d'hygiène. Nous rappelons que des casiers sont à disposition au hall selon le principe d'une location annuelle.



### Remarque

Il est obligatoire de participer à l'ensemble des activités pour intégrer l'option. Aucun certificat médical de dispense annuelle n'est accepté pour une partie des activités.

# Langue II Anglais

## Option de base simple (4h)

### Pourquoi ?

L'importance de l'anglais n'est plus à démontrer. Il nous permet d'avoir accès à de nouvelles cultures et nous ouvre les portes vers d'autres horizons. Il favorise les échanges et la mobilité internationale. Il constitue également un atout indéniable sur un CV, ce qui peut aider à faire la différence lors d'un recrutement.

Au fil du temps, l'anglais est devenu la langue internationale par excellence. On l'utilise activement lors de nos voyages ou au sein de notre milieu professionnel. Il est omniprésent dans des secteurs aussi variés que le commerce, la musique, l'informatique, les technologies, les sciences, la publicité, les sports, le divertissement et bien d'autres encore. Il nous permet également d'accéder à une mine d'informations sur le web. Impossible donc d'y échapper au XXI<sup>e</sup> siècle !

### Pour qui ?

Cette option s'adresse aux élèves qui ont suivi le cours de néerlandais au premier degré. L'anglais et le néerlandais deviennent ainsi complémentaires et représentent un choix équilibré pour les étudiants qui souhaitent se lancer dans les études supérieures et ensuite dans la vie professionnelle dans des conditions plus favorables.

### Objectifs

Ce cours a pour objectif de faire acquérir les 4 aptitudes indispensables à la connaissance d'une langue étrangère, à savoir la compréhension et l'expression tant orale qu'écrite, en exploitant les bases grammaticales et lexicales vues au cours.

A raison de 4 heures par semaine, les élèves auront tôt fait de se familiariser avec les rudiments de la langue. La méthode utilisée est résolument communicative et, après un an, ils seront déjà capables de s'exprimer largement à propos de nombreux thèmes liés à leur vie et à leur environnement.

En plus des thèmes généraux abordés en classe, l'élève devra travailler en autonomie le vocabulaire des « News ». Cela lui permettra d'améliorer sa compréhension à l'audition et ses performances lexicales et grammaticales.

Mais tout cela ne se fait pas sans mal... La motivation de l'élève sera, évidemment, l'élément-clé...  
**It's up to you !**



# Langue II Néerlandais

Option de base simple (4h)

Le néerlandais est la langue parlée par nos concitoyens du nord du pays et par nos voisins des Pays-Bas.

Apprendre leur langue permet de mieux se connaître et de mieux se comprendre au-delà de nos différences.

C'est s'imprégner d'une autre culture et s'y intéresser.

Lors d'un séjour, d'une visite culturelle ou d'un moment shopping, le fait de parler la langue locale est très enrichissant, cela permet de dialoguer directement avec les locuteurs natifs et rend plus indépendant et plus libre.

Connaître le néerlandais, c'est aussi augmenter ses chances de trouver un emploi en Belgique. Le néerlandais a acquis une place centrale dans le monde du travail, une bonne maîtrise constitue souvent un atout pour un emploi de qualité.

Savoir parler néerlandais est également de plus en plus important pour les professionnels du tourisme. Avec une affluence croissante de touristes néerlandophones en Wallonie, les hôteliers et restaurateurs perçoivent bien l'intérêt de connaître les bases de la langue néerlandaise.

Le cours de néerlandais langue II en 3e et 4e va permettre d'installer les bases de la langue.

Il s'agit d'une maîtrise du néerlandais usuel et des structures de base.

Les **4 aptitudes linguistiques** seront travaillées, à savoir :

- la compréhension à l'audition et à la lecture
- l'expression écrite et l'expression orale

L'**objectif** est de communiquer, de comprendre et d'arriver à se faire comprendre avec des messages simples, dans certains contextes quotidiens et sur des sujets de la vie courante qui vous sont familiers.



# Latin

## Option de base simple (4h)

### Objectifs

A raison de 4 heures par semaine, le cours de latin en 3e année offre des objectifs généraux similaires à ceux du cours de 2e année.

Il s'agira donc de poursuivre et d'approfondir les **démarches** mises en œuvre en 2e : *repérer - formuler des hypothèses - identifier - classer - synthétiser - déduire, etc.* L'élève pourra ainsi apprendre à réfléchir et à choisir les méthodes adéquates en vue de résoudre des problèmes à sa portée.

Le cours sera également l'occasion d'améliorer sa maîtrise de la langue française par le biais d'exercices d'**étymologie** et de **traduction**. Le message de l'auteur latin doit être formulé dans un français clair et correct !

Les **textes**, progressivement plus longs, davantage porteurs de sens, allieront intérêt culturel et grammatical. Car, cela va de soi, nous poursuivrons l'étude des éléments grammaticaux de base (pas d'apprentissage efficace d'une langue, qu'elle soit ancienne ou moderne, sans un minimum de grammaire et de vocabulaire !), indispensable à la maîtrise de la langue latine.

Plusieurs grands **thèmes** seront abordés au cours de l'année dans un souhait d'ouverture à la culture, à l'histoire et à la civilisation romaine. Nous aurons ainsi l'occasion de nous interroger sur les us et coutumes des Romains, de les comparer aux nôtres, de nous intéresser à leurs croyances, leurs modes de pensée et de vie en société.

Un ou plusieurs de ces thèmes seront prétexte à une **journée d'activités spéciales** comme la découverte d'une exposition, d'un musée ou d'une pièce de théâtre.

### Finalités

L'utilité d'étudier le latin est triple. La pratique du latin entraîne l'esprit à l'**attention**, à la **précision** et à la **logique**. C'est une excellente formation de base, tant pour ceux qui révéleront plus tard un profil littéraire que pour ceux qui se destineront à un parcours plus scientifique.

Le travail de traduction amène à mieux maîtriser la **langue française**, tant au niveau de la **compréhension** que de l'**expression écrite**, ce qui constitue également un atout pour l'apprentissage des langues modernes.

Les thèmes étudiés apportent aux élèves une **culture** et des connaissances qu'ils n'auront plus l'occasion d'acquérir au cours d'études supérieures beaucoup plus spécialisées.



# Sciences

Formation commune (3h)

## Matière

Le cours de sciences 3h en troisième année de l'enseignement général, permet aux élèves d'acquérir une compréhension des principes fondamentaux de la physique, chimie et biologie, en se concentrant sur l'observation et l'analyse des phénomènes naturels.

Bien qu'il n'y ait pas de laboratoire, des **démonstrations en classe**, telles que des expériences réalisées devant les élèves, permettent d'illustrer les concepts scientifiques.

En **physique**, les élèves abordent les bases de l'électricité (circuits, tension, intensité) et le principe d'Archimède (flottabilité et poussée).

En **chimie**, le cours explore la structure de la matière (atomes, molécules et la réaction chimique).

En **biologie**, l'accent est mis sur la production d'énergie chez les vivants (photosynthèse, respiration cellulaire) et sur les relations écologiques (chaînes alimentaires, interactions entre les espèces).

Le cours de sciences 3h, bien que moins approfondi que celui de sciences 5, pose des bases solides et permet également de poursuivre des études scientifiques.



# Sciences

## Option de base simple (5h)

Le cours de sciences 5h en troisième année de l'enseignement général est une formation complète qui allie **théorie et expérimentation**. Avec **5 heures par semaine**, dont **1 heure de laboratoire en petits groupes**, les élèves développent une compréhension approfondie des sciences à travers **trois disciplines majeures : physique, chimie et biologie**.

L'**objectif** du cours est d'acquérir des **bases solides** en sciences tout en cultivant une **méthode rigoureuse** d'observation et d'analyse. Grâce aux séances de laboratoire, les élèves appliquent concrètement les notions vues en classe et développent leur esprit scientifique par l'expérimentation. **Manipulations, mesures, observations et interprétations** permettent de mieux comprendre les phénomènes qui régissent le monde naturel.

### Un programme équilibré entre trois disciplines

En **physique**, les élèves explorent les principes de **l'électricité** (circuits, tension, intensité, résistances) et le **principe d'Archimède** (flottabilité, poussée d'un liquide sur un objet immergé).

En **chimie**, ils découvrent la **structure de la matière** (atomes, molécules, états de la matière) et approfondissent les **différentes réactions chimiques** (réactions acido-basiques, oxydoréductions, combustion, etc.).

En **biologie**, l'accent est mis sur la **production d'énergie chez les êtres vivants** (photosynthèse, respiration cellulaire) ainsi que sur les **relations entre les organismes** (écosystèmes, chaînes alimentaires, interactions entre espèces).

Les liens entre ces disciplines sont constamment mis en avant afin de donner une vision **globale des sciences**. Par exemple, la chimie des réactions biologiques permet de comprendre comment les organismes produisent de l'énergie, tandis que la physique explique les phénomènes liés aux échanges d'énergie et aux forces qui influencent les êtres vivants et leur environnement.

### Une approche scientifique et expérimentale

Le cours favorise le **développement des compétences transversales** : formuler des hypothèses, analyser des résultats, résoudre des problèmes et communiquer ses conclusions de manière claire et argumentée. Il prépare ainsi les élèves à une **approche scientifique et critique**, essentielle tant dans la poursuite des études que dans la vie quotidienne.

Les laboratoires sont équipés de **matériel adapté**, permettant de mener des expériences variées en lien avec le programme. Cette approche permet non seulement de **rendre les sciences plus concrètes**, mais aussi d'éveiller la curiosité et l'intérêt des élèves pour les domaines scientifiques.

Le cours de sciences constitue donc un **véritable tremplin** vers des études scientifiques plus poussées et développe des compétences fondamentales pour comprendre les enjeux technologiques et environnementaux d'aujourd'hui et de demain.

# Sciences économiques

Option de base simple (4h)

## Objectifs

Le cours de sciences économiques vise à faire découvrir au jeune le monde de l'économie qui l'entoure. Celui-ci va l'aider à devenir un citoyen responsable et pourra lui permettre de poursuivre plus tard des études supérieures dans des domaines tels que par exemple le droit, le marketing, le commerce extérieur, la comptabilité, ...

## Matières

- € L'initiation au droit (carte d'identité, découverte du code civil belge, etc.)
- € La consommation (besoins, biens et services)
- € Les revenus (analyse d'une fiche de paie, découverte de la sécurité sociale, etc.)
- € La publicité (analyse et création)
- € Le crédit à la consommation et le surendettement
- € La découverte des entreprises
- € Des visites extrascolaires : commerces de Huy, la Banque Nationale, etc. (celles-ci peuvent varier chaque année)



# Présentation

Ens. technique de transition

Uniquement en 3e année en 2025-2026.  
En 3e et 4e années dès 2026-2027.

Au 2e degré **technique de transition**, la formation commune, identique à l'enseignement général de transition est composée comme suit :

## Formation commune

- Religion (2h)
- Français (5h)
- Mathématiques (5h)
- Géographie (2h)
- Histoire (2h)
- Langue I anglais ou néerlandais (4h)
- Sciences (3h ou 5h)

## Option de base groupée

- Education physique : sports collectifs et individuels (8h)

# Education physique

*Sports collectifs et individuels*

Option de base groupée (8h)

## Finalité

La finalité de l'option Technique de Transition Education Physique est de permettre à des élèves motivés pour la pratique sportive intensive de poursuivre une scolarité de bon niveau tout en bénéficiant d'une option de base groupée conséquente, à savoir 8h de sport par semaine. La formation commune proposée à la grille horaire étant identique à celle de l'enseignement général de transition, ces élèves ont en effet l'opportunité de se préparer aux études supérieures. Pour ceux qui se destinent plus spécifiquement à des études sportives (coach sportif), paramédicales (kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie...), ou encore pédagogiques (professeur d'éducation physique), le Collège offre la possibilité de choisir le cours de Sciences 5h.

## Présentation

Les 8h d'Education physique (activités collectives et individuelles) abordent les dominantes sportives suivantes :

- Condition physique : course à pied (course, orientation, trail, athlétisme), vélo (technique vélo, run and bike, VTT), renforcement musculaire (circuit, fitness, cross fit), épreuves combinées (duathlon, triathlon).
- Natation : technique, sprint, endurance, survie, sauvetage.
- Sports de raquettes : tennis de table, badminton, pickel-ball, tennis - padel
- Sports acrobatiques : gymnastique, parkour, acro
- Sports collectifs : hand-ball, volley-ball, basket-ball, floor-ball, base-ball, minifoot
- Sports nouveaux : kin-ball, pull-ball, flag foot-ball, ultimate frisbee, tchouk-ball
- Sports d'opposition
- Expression corporelle : danse, impro

Des apprentissages théoriques (notions de sécurité, de santé, d'anatomie, ...) sont également abordés, en lien avec les activités pratiques. Ceux-ci sont réalisés en salle de sport et/ou en classe.

## Prérequis

Il n'y a pas de prérequis nécessaire au choix de l'option.

Cependant il est bon de savoir que :

- Certains cours se donnent à l'extérieur. L'élève est donc amené à adapter sa tenue au gré des saisons et de la météo (un casier pour stocker de l'équipement est disponible à la location).
- Le vélo, et plus particulièrement le VTT, est utilisé une grande partie de l'année. L'élève est donc amené à venir à l'école avec un vélo. Un stockage dans un local fermé est possible. Pour les étudiants ne disposant pas d'un vélo (ou dont le vélo n'est pas en bon état), un système de location est mis en place.

### Remarque

Il est obligatoire de participer à l'ensemble des activités pour intégrer l'option. Aucun certificat médical de dispense annuelle n'est accepté pour une partie des activités.